

## EDUCACIÓN A DISTANCIA

### PODCAST

**Carolina:** ¿Que tal amigos? , bienvenidos a “Aprendizajes en línea”, donde el conocimiento trasciende el tiempo y el espacio; soy Carolina Silvestre y los voy a estar acompañando en esta tarde de martes.

Hoy vamos a hablar de diferentes modelos de aprendizajes en línea como el e-learning, b-learning y mobil-learning, y para esto hemos invitado a dos especialistas de lujo a nuestro programa, quienes son, Catalina Wanso...

Catalina: Buenas Tardes...

**Carolina:** Buenas tardes...Ella es especialista en tecnología virtual por la Universidad de Barcelona. Y a María José Estevez..

**María José:** Hola, buenas Tardes, ¿cómo están?...

**Carolina:** Buenas tardes María José...Ella es especialista en entornos virtuales de aprendizajes por la Universidad Nacional de Educación a distancia de España. Bueno chicas...coméntenme un poquito...¿Qué significa esto del término e-learning?

**Catalina:** Es un sistema de formación cuyo término es polisémico. Sin embargo, su traducción literal es aprendizaje electrónico, es decir, que se produce a través de un medio tecnológico digital.

Carolina: ¿Cuáles son los criterios que deben cumplir estas prácticas?

**Catalina:** Rosenberg estableció tres criterios que deben cumplir las prácticas de e-learning: (a) que se produzca en red; (b) que llegue al usuario final a través de un ordenador, utilizando estándares tecnológicos de Internet; y (e) que esté basado en modelos pedagógicos mas allá de los paradigmas de formación tradicionales. Sin embargo, las definiciones más recientes de e-learning tienden a la apertura, tratando de aproximarse a la realidad que crece en su complejidad a medida que se multiplican los soportes y aplicaciones tecnológicas.

**Carolina:** Bueno, y María José contanos ¿Dónde se desarrolla el e-learning?

**María José:** El e-learning puede tener lugar en un entorno virtual cerrado o bien desarrollarse haciendo uso del ciberespacio. Este ciberespacio es el que ha permitido el surgimiento de la denominada Web 2.0.

**Carolina:** ¿Y qué es la web 2.0 o cómo podríamos definirla?

**María José:** La Web 2.0 es la nueva modalidad de la web que permite producir sus contenidos en diversos soportes, acceder sin la intermediación de un operador a las producciones que otros usuarios han realizado de modo personal, y por otro lado, no es necesario conocer los lenguajes de programación en la web para difundir y acceder a la información, sino que cualquiera puede acceder con la ayuda de aplicaciones.

**Carolina:** Claro, muy bien, ¿Y a que hace referencia el b-learning? Para pasar a hablar un poquito de eso...

**María José:** El término b-learning viene de blended learning, que en inglés blended es mezcla. En Educación a Distancia esa mezcla remite a un entorno mixto que conjuga las características de la enseñanza presencial y a distancia. Hace referencia a los métodos semi-presenciales y semi-virtuales. El b-learning se plantea a veces como un modelo superador de los modelos virtuales en general. Se lo considera como un modelo superador de los modelos virtuales en general. Además, se propone que el estudiante sea más independiente con sus actividades y contenidos y no dependiente del profesor. En general se suele contraponer el b-learning a los modelos convencionales de educación a distancia.

**Carolina:** ¡Qué interesante!, y ¿Cuáles han sido esos modelos convencionales o tradicionales?

**María José:** Los modelos han sido:

- \* Modelos a distancia que no contemplan relación presencial alguna; hoy e-learning total.
- \* Modelos en que alguna instancia es presencial.
- \* Modelos de tutorías presenciales.
- \* Modelos en que poseían partes presenciales voluntarias.

**Carolina:** Bien, y ahora para pasar al mobil-learning ¿Qué nos podrían decir acerca de esto? ¿Qué es lo que lo diferencia de otros sistemas?

**Catalina:** El mobile learning o m-learning es un modelo de enseñanza a distancia basado en el uso de servicios móviles o inalámbricos para el aprendizaje en movimiento. Uno de los rasgos que diferencian este sistema de otros parecidos lo constituyen los dispositivos empleados para vehicular los aprendizajes como los teléfonos móviles o las agendas electrónicas.

**Carolina:** Bueno, ¿y algo para concluir el programa que quieran decir chicas?

**Catalina:** Para concluir podemos decir que el avance de las modalidades antes mencionadas ha sido posible debido al auge de los modelos tecnológicos no presenciales centrados en las necesidades específicas de los usuarios y al avance de la tecnología, que permite una flexibilidad y democratización de la red y una apertura a la sociedad.

**Carolina:** Bueno, muchísimas gracias por participar del programa a las dos, y a los oyentes los esperamos el próximo martes para seguir compartiendo este programa que hacemos entre todos y que denominamos “Aprendizajes en línea” donde el conocimiento trasciende el tiempo y el espacio.